

PERSONAL INFORMATION



Prof. Dr. phil. Steffen Kersten

Altstetzs 7, 01157 Dresden, Germany

0049 351 4537622 +49 172 3557255

Steffen.kersten@tu-dresden.de

www.pub.zih.tu-dresden.de/~kersten

Sex male | Date of birth 19.05.1964 | Nationality German

WORK EXPERIENCE

from 12/1989 until now

Scientist in field of vocational education and engineering pedagogics

Technische Universität Dresden, Institute for Vocational Education

<https://tu-dresden.de/>

- Dean of studies of the Faculty of Education
- Lecturer in national and international study courses in fields of vocational education and engineering pedagogics
- Scientific head of the international master's program "Vocational Education and Personnel Capacity Building"
- Head of the international alumni network "Education and Technology Transfer"
- Vice President of Scientific Society for Engineering Education
- Secretary General of the German Monitoring Committee of the International Society of Engineering Education
- Member of the International Monitoring Committee of the International Society of Engineering Education

09/2021

from 09/2004 to until now

07/2022, 10/2025

from 04/2016 to 09/2017

Appointment as professor

Visiting Lecturer at the Beijing Institute of Technology (twice a year)

Visiting Professor at Yogyakarta State University

Professor (substitute) for didactics in vocational education

EDUCATION AND TRAINING

from 12/1989 to 05/1995

Doctorate at the TU Dresden Dr. phil.

EQF level 8

- Cross-professional qualifications for the formation of judgments and decision-making behavior of skilled workers and consequences for their development in vocational training.

from 09/1992 to 02/1994

First state examination for higher teaching qualification in mathematics
TU Dresden

from 10/1985 to 12/1989

Studies to become a qualified engineer-pedagogue for electrical engineering
Dipl.-Ing.-Päd. TU Dresden

from 09/1978 to 07/1982

Higher Secondary School, General qualification for university entrance

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s)

German

Other language(s)

English

UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
B2	B2	B2	B2	B2

Levels: A1/A2: Basic user - B1/B2: Independent user - C1/C2 Proficient user

[Common European Framework of Reference for Languages](#)

Communication skills

Good communication skills in intercultural contexts thanks to my 25 years of experience in

international educational projects

Organisational / managerial skills

- Management experience through leading national and international research and development projects

Job-related skills

- good command of quality control processes (Participation in various accreditation processes)
- Many years of experience in international development cooperation in the areas of vocational training and technical teacher training
- Experience in course development for experts in the field of vocational education
- Expertise in the field of engineering pedagogics (head of the training center for engineering pedagogics accredited by the International Society for Engineering Education)

Digital competence

SELF-ASSESSMENT				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
Independent user	Independent user	Independent user	Independent user	Independent user

Levels: Basic user - Independent user - Proficient user
[Digital competences - Self-assessment grid](#)

- good command of office suite (word processor, spread sheet, presentation software)
- good knowledge of creating online learning media (e.g. with OBS-Studio)
- Experience in using SAP (KOPRA-Certificate)

Driving licence

Replace with driving licence category/-ies. Example:
A1, B, C1

ADDITIONAL INFORMATION

Selected Projects

- Master study course in Vocational Education at Hanoi University of Technology 1998 - 2007
- Regional project for teacher training in Central Asia 2008 – 2011
- Engineering didactics at Universities in Saxony 2010 – 2012
- Training system for Kenyan university managers 2015 - 2018
- Engineering didactics at Chilean Universities 2014 – 2019
- Strengthening engineering training through practice partnerships 2017 – 2021
- Success factors of international business models for the export of vocational training to Vietnam (IntVET) - cooperation with the University of Leipzig SEPT 2019 – 2022
- TWINNING Georgia: Strengthening capacities for quality assurance and governance of qualifications 2019 - 2020

Publications

Didactics of Vocational Education

Kersten, Steffen:

Zur Entwicklung berufsübergreifender Qualifikationen.

In: Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik Heft 3 - Berufspädagogische Forschungen.
Dresden 1993, S. 18-36

Kersten, Steffen:

Berufsübergreifende Qualifikationen für die Urteilsbildung und das Entscheidungsverhalten von Facharbeitern und Konsequenzen für ihre Entwicklung in der Berufsausbildung.
Frankfurt am Main 1995

Kersten, Steffen; Herkner, Volkmar:

Zur Vorgehensweise beim Modellversuch "Instandhaltungsausbildung" - ein möglicher Ansatz.

In: Pahl, J.-P.; Malek, R.(Hrsg.): Instandhaltungsausbildung.- Dresden 1995, S. 79-84
Bergmann, B.; Skell,W., Hortsch, H.; Kersten, S.:

Lernen im Prozeß der Arbeit.

Forschungsbericht des Institutes für Allgemeine Psychologie und Methoden der Psychologie der TU Dresden, Band 21.- Dresden 1995

Hortsch, Hanno; Kersten, Steffen:

Entwicklungsansatz eines Ausbildungsmodells zur Instandhaltungsthematik "Fehlersuche".

In: Pahl, J.-P.; Malek, R.(Hrsg.): Instandhaltungsaufgaben analysieren - Lern- und Arbeitsaufgaben gestalten.- Dresden 1996, S. 119-126

Hortsch, Hanno; Kersten, Steffen:

Erfahrungsgeleitetes Lernen beim Arbeiten an und mit Projekten in der Ausbildung gewerblich-technischer Lehrer.

In: Melezinek, A.; Kiss, I.(Hrsg.): Bildung durch Kommunikation - Referate des 25. Internationalen Symposiums "Ingenieurpädagogik '96"
Alsbach/Bergstraße 1996, S.439-444

Hortsch, Hanno; Kersten, Steffen:

Lernen im Prozeß der Arbeit - Forschungsergebnisse.

In: Aspekte der beruflichen Bildung in der ehemaligen DDR - edition QUEM - Studien zur beruflichen Weiterbildung im Transformationsprozeß, Band 9
Münster 1996, S. 245-282

Kersten, Steffen:

Zur Problematik der Leistungsbewertung bei der Arbeit an und mit Projekten.

In: Melizinek, A; Kiss, I.(Hrsg.): Referate des 26. Internationalen Symposiums "Ingenieurpädagogik '97".- Alsbach/Bergstraße 1997

Hortsch, Hanno; Kersten, Steffen:

Die Organisation und Gestaltung der beruflichen Weiterbildung in den neuen Bundesländern.

In: Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik Heft 11 - Untersuchungen zur beruflichen Weiterbildung in den neuen Bundesländern.- Dresden 1997, S. 5-32

Hortsch, Hanno; Kersten, Steffen; Böhm, Kathrin; Hawig-Steinberg, Heike; Schindler, Jürgen:

Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik Heft 12

Berufsfeldübergreifende Qualifikationen in der vollzeitschulischen Berufsausbildung – Konzept eines Schulversuchs zur Integration des Umweltschutzes.

Dresden 1999

Kersten, Steffen; Köhler, Henry; Heinze, Joachim:

Leistungsbewertung bei der Arbeit an und mit Projekten – Probleme und Lösungsansätze.

In: Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik Heft 14
Effizienz der Ingenieurausbildung.- Dresden 2000, S. 51-59

Kersten, Steffen

Berufliche Bildung für die Informationsgesellschaft.

In: Referate des Internationalen Alumniworkshops „Zusammenhänge zwischen beruflicher Ausbildung und Produktions- und Dienstleistungsstrukturen“
Hanoi 2001, S. 7-16

Kersten, Steffen

Studie zu Qualifizierungsangeboten für Berufsbildungspersonal in Deutschland zu fachdidaktischen Inhalten.

Eschborn 2008

Kersten, Steffen

Zur Erarbeitung von Prüfungsaufgaben in der berufstheoretischen Ausbildung-

In: Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik Heft 29 Handreichung für die Ausbildung zum/zur Chemisch-technischen Assistenten/in.

Dresden 2009, S. 169-176

Kersten, Steffen

The learning field concept - an approach of demand-oriented vocational education for modern structures of production and service.

In: International Conference on Technical Education – “Overcoming Economic Crisis by the Competency Based Education”.- Bangkok 2010

Kersten, Steffen
Tendencies and Risks of Development in Vocational Education in Germany
In: International Conference on Technical Education. Bangkok 2017

International Vocational Education

Kersten, Steffen; Bounpanh Xaymountry:
Entwicklungstendenzen der beruflichen Bildung in Laos.
In: Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik Heft 15 Challenges of Vocational Education.
Dresden 2001, S. 51-62

Simonsen, Gerd; Kersten Steffen
Berufsbildungsprogramm Vietnam (BBPV) – Projektevaluation und Konzeptentwicklung.
Bericht zur Projektfortschrittskontrolle. Eschborn 2002

Hortsch, Hanno; Kersten, Steffen; Langner, Ines:
Weiterbildung im Netzwerk mit Europa.
In: E & W - Zeitschrift der GEW Sachsen, 11/2005 S.9

Kersten, Steffen:
Internationale berufspädagogische Aufbaustudiengänge an der TU Dresden.
In: Rothe, Georg: Lehrerbildung für gewerblich-technische Berufe im europäischen Vergleich.
Karlsruhe 2006, S. 210-214

Schmidt, Ines; Kersten, Steffen
Grenzüberschreitende Bildungsoffensive für Arbeitnehmer in KMU sowie Kurzarbeitslose in den
Grenzregionen zu Polen und Tschechien. Lebenslanges Lernen – Bildungsnetzwerk Elbe-Neiße-
Oder.
Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik Heft 22, Dresden 2006

Hortsch, Hanno; Kersten, Steffen
Vorbereitungsstudie zum Projekt „Regionales Netzwerk Berufspädagogik/Didaktik“
in den zentralasiatischen Ländern.
Eschborn 2007

Kersten, Steffen
Akkreditierung modularisierter Studiengänge im Kontext des Bologna-Prozesses
In: Referate der Konferenz zur Berufspädagogik und technischen Lehrerbildung in
Kasachstan.- Astana 2009

Kersten, Steffen
Scientific questions of demand-oriented vocational education for modern structures of production and
service - Implications for teacher education.
In: International Conference on Technical Education – “Criteria of Vocational Education and Training”.-
Beijing 2010

Kersten, Steffen:
Alumni-Nachbetreuung - ein wesentliches Element der internationalen Entwicklungszusammenarbeit
am Institut für Berufspädagogik der TU Dresden
In: Beiträge zur Alumni-Sommerschule "Bildung und Beratung für problemorientierte Organisations-
und Personalentwicklung"
Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik Heft 36, Dresden 2013, S.7 - 14

Engineering Pedagogy

Kersten, Steffen:

Ingenieurpädagogische Seminare an der TU Dresden - Entwicklung sozialer Komponenten für die Ingenieur Tätigkeit.

In: Wissenschaftliche Zeitschrift der Hochschule Mittweida, 02/2008 S.54-56

Kersten, Steffen

Ingenieurdidaktik an Sächsischen Hochschulen – Ein Forschungs- und Weiterbildungsprojekt der TU Dresden und der FH Zittau/Görlitz

In: „Ingenieurbildung für nachhaltige Entwicklung“ - 5. IGIP Regionaltagung.

Berlin 2010 S.142 - 147

Kersten, Steffen:

e-didact - Engineering Pedagogy at Universities in Saxony - A Research and Further Education Project of TU Dresden and University of Applied Sciences Zittau/Görlitz

In: Learning and Sustainability. EDEN Conference Dublin 2011

Kersten, Steffen:

Die Entwicklung sozial-kommunikativer Kompetenz in der Ingenieur Tätigkeit

In: "Renaissance der Ingenieurpädagogik - Entwicklungslinien im europäischen Raum" - 6. IGIP Regionaltagung an der TU Dresden 2011. Dresden 2012, S.183 - 186

Köhler, Marcel; Umlauf, Timon; Kersten, Steffen; Simmert, Hartmut:

Projekt Ingenieurdidaktik an Sächsischen Hochschulen - e-didact. Projektabschlussbericht.

Dresdner Beiträge zur Berufspädagogik Heft 33, Dresden 2013

Kersten, Steffen

Die Dresdner Schule der Ingenieurpädagogik.

In: Wege zu technischer Bildung – Referate der 8. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung 2013, Berlin 2014, S.129 – 136

Kersten, Steffen:

Zum Lehrstoff-Zeit-Problem aus der Perspektive der Dresdner Ingenieurpädagogik

In: Wieviel (Grundlagen)Wissen braucht technische Bildung? Wege zu technischer Bildung. Referate der 9. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung. Berlin 2014. S.178 - 186

Kersten, Steffen; Simmert, Hartmut; Gormaz, Diego:

Engineering Pedagogy at Universities in Chile - A Research and Further Education Project of TU Dresden and Universidad Autónoma de Chile

In: Expanding Learning Scenarios. EDEN Conference Barcelona 2015

Kersten, Steffen

Wissenschaftssystematik vs. arbeitsprozessbezogene Handlungssystematik in der Ingenieurausbildung.

In: Kamasch, G.; Dehing, A.; van Dorp, C. A. (Hrsg.): Anwendungsorientierung und Wissenschaftsorientierung in der Ingenieurbildung - Wege zu technischer Bildung. Referate der 10. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung 2015.

Berlin 2016, S.28 - 35

Kersten, Steffen

Tendenzen und Risiken der Akademisierung beruflicher Bildung im Kontext der Entwicklung von Produktionsstrukturen.

In: Kamasch, G.; Klaffke, H.; Knutzen, S. (Hrsg.): Technische Bildung im Spannungsfeld zwischen beruflicher und akademischer Bildung – Die Vielfalt der Wege zu technischer Bildung. Referate der 11. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung 2016.

Siegen 2017, S.93 - 100

Kersten, Steffen

Experimentieren in der ingenieurdidaktisch gestalteten Erkenntnisfindung.

In: Kamasch, G.; Petzold, J. (Hrsg.): Digitalisierung in der Techniklehre – ihr Beitrag zum Profil technischer Bildung. Referate der 12. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung 2017.

Siegen 2018, S.121 - 128

Kersten, Steffen

Approaches of Engineering Pedagogy to Improve the Quality of Teaching in Engineering Education.
In: Drummer, J.; Hakimov, G.; Joldoshev, M.; Köhler, T.; Udartseva, S. (Hrsg.): Vocational Teacher Education in Central Asia. Springer Open 2018, S.129 – 139

Kersten, Steffen:

Diversität in der Ingenieurausbildung durch Lernstile und Interessen.

In: Dederichs-Koch, A.; Mohnert, A.; Kammasch, G. (Hrsg.): Diversität und kulturelle Vielfalt - differenzieren, individualisieren, integrieren. Wege zu technischer Bildung. Referate der 13. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung Juni 2019 an der Hochschule Bochum, Siegen 2019, S. 43 - 50

Gormaz-Lobos, D.; Galarce-Miranda, C.; Hortsch, H.; Kersten, S.:

Engineering Pedagogy in Chilean Context: Some Results from PEDING-Project.

In: Auer, M.E.; Hortsch, H.; Sethakul, P. (Editors): The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. Springer 2020, S.101 - 114

Gormaz-Lobos, D.; Galarce-Miranda, C.; Hortsch, H.; Kersten, S.; Hinojosa, J.; Fuentes, P.; Rojas, P.; Calisto, N.; Maldonado, P.; Lagos, R.; Schaffeld, G.:

Evaluation Results of the First Training Program on Engineering Pedagogy in Chilean Universities.

In: Auer, M.E.; Hortsch, H.; Sethakul, P. (Editors): The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education. Springer 2020, S.115 – 126

Kersten, Steffen:

Zum Verhältnis von Ingenieurpädagogik und der Didaktik der beruflichen Fachrichtungen.

In: berufsbildung 74 (2020) Heft 184, S. 42 – 44

Kersten, Steffen:

Typical Engineering Thinking and Consequences for the Methodology of Teaching in Engineering Education.

In: Auer, M.; Hortsch, H.; Michler, O.; Köhler, T. (Hrsg.): Mobility for Smart Cities and Regional Development. Challenges for Higher Education. Proceedings of the 24th International Conference on Interactive Collaborative Learning Volume 2, S.373 - 384

Kersten, Steffen:

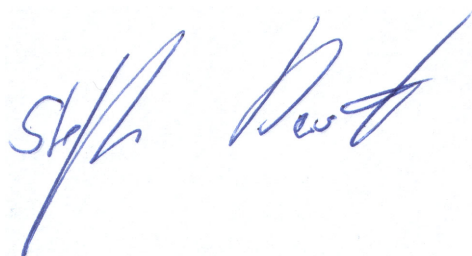
Ingenieurpädagogik im Kontext akademischer und beruflicher Bildung.

In: Kammasch, G.; Keil, S.; Winkler, D. (Hrsg.): Produktions- und Dienstleistungsstrukturen der Zukunft im Fokus - Wege zu technischer Bildung. Referate der 15. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung Juni 2021 an der Hochschule Zittau/Görlitz, S.89 – 98

Kersten, Steffen:

72 Jahre Dresdner Ingenieurpädagogik.

In: Kersten, Steffen; Kammasch, Gudrun (Hrsg.): Herausforderungen zeitgemäßer Technikbildung im akademischen und berufsbildenden Sektor – Wege zu technischer Bildung. Referate der 17. Ingenieurpädagogischen Regionaltagung im Juni 2023 an der TU Dresden und der HTW Dresden, S.29 - 38



Prof. Dr. Steffen Kersten